

# 財團法人靖娟兒童安全文教基金會

## 111 年 OK 繃小孩療癒基金募款活動

### 募得款使用情形成果報告書

#### 一、目的：

靖娟自 81 年「健康幼稚園火燒車事件」後，為紀念林靖娟老師捨身救童成立至今，本著給兒童一個安全長大的環境之宗旨，不斷著力於安全環境塑造、政策倡導、教育宣導與受傷後處遇工作。相關工作成效與專業性受到社會大眾肯定，尤其在媒體、專業人員與家長心中，已豎立國內唯一關注兒童安全專業 NPO 的品牌形象。

「事故傷害」近年來都為台灣 0-14 歲兒童的主要死因，111 年衛福部歷年非自然死亡人數統計報告，顯示共有 330 人死亡，而事故傷害佔所有死亡原因的 20%。因此靖娟除推動預防性工作發展各面向服務外，更看到受傷後小朋友的需求。檢視台灣的兒少福利系統中，缺乏對於遭遇事故之兒童的專業服務，在資源嚴重缺乏的情形下，當家中兒童受傷時，父母或照顧者多半感到孤立無援，孩子身體受的傷能不能完全復原？該對誰求償？是我的孩子太好動嗎？受傷後開始做噩夢、尿床？這些問題該怎麼辦？

94 年起靖娟因應家長的需求發展「兒童創傷服務工作」，並在 104 年成立「OK 繃兒童服務中心」針對事故孩童中，有高度創傷反應的小朋友，提供個人的心理諮商資源外，也邀請孩童的父母一同進到諮商場域中，給予整個家庭的創傷修復專業協助及支持，陪同他們一起朝向復原之路邁進！除了服務個案與其家庭外，靖娟更在意的是「別讓孩子再受傷！」，因此針對導致兒童受傷的環境或相關人員，我們也著手督促改善，不讓相同的悲劇重演。為了持續為孩子提供服務，靖娟發起受傷兒童療癒基金募款活動，期待企業與個人響應捐款，

#### 二、期間：

核准勸募活動期間：自 111 年 4 月 1 日~111 年 12 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 111 年 4 月 1 日~113 年 12 月 31 日止

#### 三、許可文號：

衛部救字第 1111360903 號同意辦理

四、募款活動期間所得及收支：

收入	
111年4月1日~111年12月31日 (募款活動期間)	\$2,398,004 元元
111/06/21 利息收入	\$72 元
111/12/21 利息收入	\$2,407 元
合計	\$2,400,483 元

支出：

支出	
項目	金額
人事費	
人事費	\$ 1,455,579 元
小計	\$ 1,455,579 元
行政管理費	
行政管理費	\$537,406 元
小計	\$ 537,406 元
OK 繃個案管理服務	
諮商輔導媒材	\$26,165 元
諮商及心理治療費	\$ 12,000 元
特殊醫療照顧費	119,549 元
法律訴訟協助費	\$20,000 元
其他類生活補助費	\$5,000 元
活動費	\$ 25,240 元
場地及佈置費	\$ 17,890 元
差旅費	\$ 65,255 元
小計	\$ 291,099 元
兒童事故傷害觀念傳遞活動	
專家學者出席費	\$15,000 元
講座鐘點費	\$12,000 元
場地及佈置費	\$ 33,580 元
活動費	\$ 20,431 元
差旅費	\$ 18,538 元
美編印刷費	\$ 80,860 元
小計	\$ 180,409 元
勸募活動之必要支出	
勸募支出	\$19,001 元
小計	\$19,001 元
合計	\$2,483,494 元

	(募款支出\$2,400,483元, 自籌\$83,011元)
--	---------------------------------

淨收入\$\$2,400,483元－支出\$\$2,400,483元＝餘額\$0元

淨收入	
募款收入	\$2,398,004元
利息收入	\$2,479元
募得款支出	\$2,400,483元
自籌	\$83,011元
餘額	\$0元



# 111年兒童安全宣導與療癒計畫 成果報告



# 勸募申請與核准說明

計畫名稱 111年兒童安全宣導與療癒計畫

勸募核准文號 衛部救字第1111360903號

勸募核准期間 111/04/01 至 111/12/31

財務使用期間 111/04/01 至 113/12/31

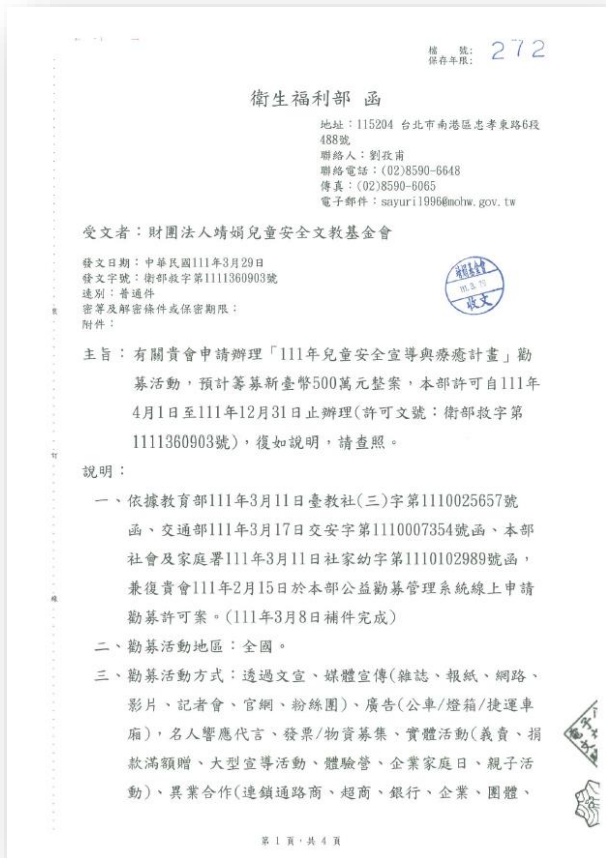
募款專戶所得 2,400,483元

募款專戶總支出 2,400,483元

核准財務用途 兒童事故創傷療癒計畫(個案管理服務、兒童事故傷害觀念傳遞活動)



# 勸募申請與核准說明



捐款徵信 2023-01-31

## 111年兒童安全宣導與療癒計畫基金募款活動 捐款芳名錄

分享:     

財團法人靖娟兒童安全文教基金會  
111年兒童安全宣導與療癒計畫基金勸募活動  
(衛部教字第1111360903號)  
勸募核可期間: 111年1月1日至111年12月31日  
捐款芳名錄 [下載請點我](#)

依據民國108年2月1日實施之〈財團法人法〉第25條第3項第2款之規定, 財團法人應主動公開捐贈者姓名及實際捐款金額, 如果您不願意公開您的捐款資訊, 請您填妥捐款資訊聲明書後, 將資料傳真並來電至靖娟基金會, 待確認後我們將您的捐款資訊進行保密設定, 以保障您的個資, 謝謝!!

捐款資訊聲明書 [下載請點我](#)  
靖娟基金會傳真號碼: 02-2881-1326

募款結果於網站公開徵信

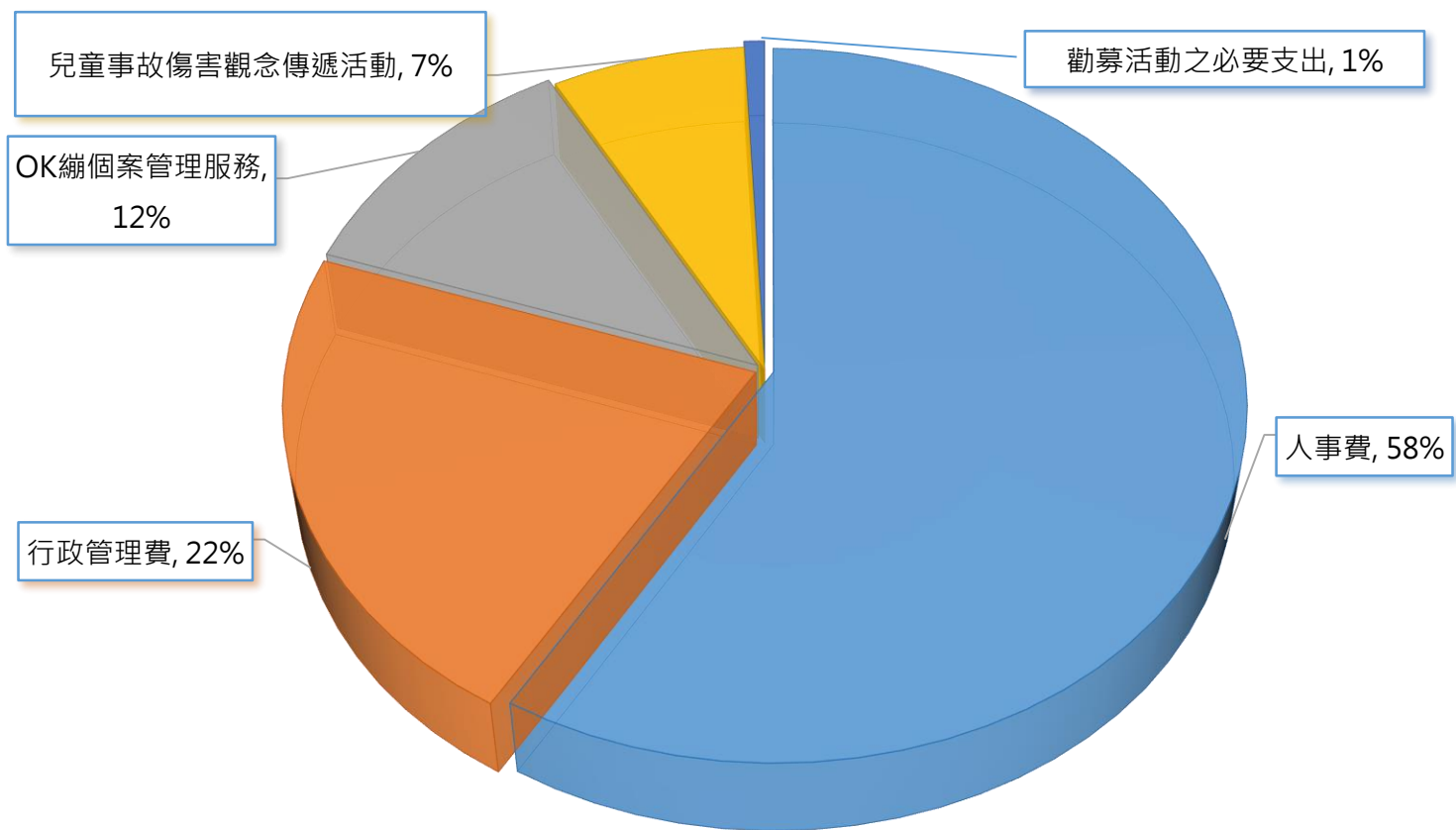
<https://www.safe.org.tw/credit-detail/70/>

勸募活動經衛生福利部核准



# 勸募財務支用說明

經費已全數執行完畢



# 工作執行進度總表<sub>(1/5)</sub>

## ● OK繃個案管理服務（112年）

- 個別服務計畫，112全年度服務84案，總計服務334人。
- 6案協助環境檢視與干預。
- 9場創傷團體，總計服務35人次。
- 2場家庭自助暨增權團體，總計服務19人。
- 23場未成年無照駕駛道安講習，總計服務1,654人次。
- 8場未成年無照駕駛輔導團體，總計服務42人次。





# 工作執行進度總表<sup>(2/5)</sup>

## ● 兒童事故傷害觀念傳遞活動（112年）

- 4場事故傷害推廣座談，總計129人參加。
- 4場事故傷害心理療癒繪本工作坊，總計83人次。
- 2場志工行前會議，總計5名志工參加。
- 178場巡迴進校說故事，總計服務4,552人次。
- 1場兒童安全日，總計服務221組家庭。
- 完成《兒童交通事故安心專案海報》，並以公文提供此資訊給各校。
- 共發佈57篇創傷服務相關文章，觸及率達14,964人次。



# 工作執行進度總表<sup>(3/5)</sup>

## ● OK繃個案管理服務（113年）

- 個別服務計畫，113全年度服務66案，總計服務260人。
- 6案協助環境檢視與干預。
- 1場交通個案焦點團體訪談，總計服務4組家庭。
- 12場創傷輔導團體，總計服務85人次。
- 3場交通療癒團體，總計服務8人次。
- 2場家庭自助暨增權團體，總計服務26人。
- 28場未成年無照駕駛道安講習，總計服務1,551人次。
- 4場未成年無照駕駛處理推廣課程，總計服務153人次。
- 8場未成年無照駕駛輔導團體，總計服務70人次。
- 5場未成年無照駕駛家長諮詢團體，總計服務26人次。



# 工作執行進度總表<sup>(4/5)</sup>

## ● 兒童事故傷害觀念傳遞活動（113年）

- 8場事故傷害推廣座談，總計277人參加。
- 4場事故傷害繪本推廣工作坊，總計服務67人次。
- 1場交通事故課程，總計14人參加。
- 356場巡迴進校說故事，總計服務8,425人次。
- 協辦1場兒童安全日，總計服務250組家庭。
- 協辦20場趴趴GO闖關，總計服務1,348人次。
- 協辦1場兒童友善暨兒童安寧緩和醫療照護工作坊，總計17人參加。
- 協辦3場新北家防中心家庭關懷訪視員協助增能培訓，總計79人參加。
- 共發佈69篇創傷服務相關文章，觸及率達21,510人次。



# 工作執行進度總表<sup>(5/5)</sup>

## ● 兒童事故傷害觀念傳遞 - 出版品 ( 113年 )

- 完成《壓力事件後生活品質檢核表》。
- 加印《交通安心專案》簡介，總計1000份。
- 加印《可琪受傷了》繪本套書，總計500份。
- 印製《走出創傷 - 法律實務手冊 訴願篇》，總計500份。
- 印製《不當對待處理手冊》，總計500份。
- 印製《事故傷害懶人包》，總計1,000份。
- 印製《安全停看聽 生活OK不痛痛 交通事故篇》，總計500份。





# OK繃個案管理服務



# OK繃個案管理服務(1/22)

## ● OK繃個別服務計畫-112年<sup>(1/3)</sup>

- 全年度服務84案，總計服務334人。共49案因所有服務計畫目標達成順利結案，其餘在案案件之服務計畫目標部分達成。
- 服務內容今年服務項目與量次如下表：

服務項目	資料寄送	聯繫追蹤	訪視服務	專業諮詢	個案研討	陪同調解出庭	陪同服務
次數	34	572	2	59	1	6	0
服務項目	篩檢評估	心理諮商	輔導會談	權益提倡	資源連結	媒體採訪記者會	經濟補助
次數	3	24	0	6	12	0	0



# OK繃個案管理服務(2/22)

## ● OK繃個別服務計畫-113年<sup>(2/3)</sup>

- 全年度服務66案，總計服務260人。共27案因所有服務計畫目標達成順利結案，其餘在案案件之服務計畫目標部分達成。
- 服務內容今年服務項目與量次如下表：

服務項目	資料寄送	聯繫追蹤	訪視服務	專業諮詢	個案研討	陪同調解出庭	陪同服務
次數	36	525	2	25	2	0	0
服務項目	篩檢評估	心理諮商	輔導會談	權益提倡	資源連結	媒體採訪記者會	經濟補助
次數	0	2	5	1	22	1	7



# OK繃個案管理服務(3/22)

## ● OK繃個別服務計畫成效<sup>(2/3)</sup>

- 九成案家表示服務解決所遇到的問題並感到負向情緒減少。
- 家長與網絡間口耳相傳，達到預期服務量次，收到案家的肯定，我們將持續以此服務模式，長期穩定的陪伴每個OK繃家庭！



社工可以安撫家長不安的心情，盡快穩定自己幫助孩子！

感謝你們默默為孩子與家庭給予支持與協助，希望能讓我們的孩子能在健康快樂的環境成長，辛苦了。

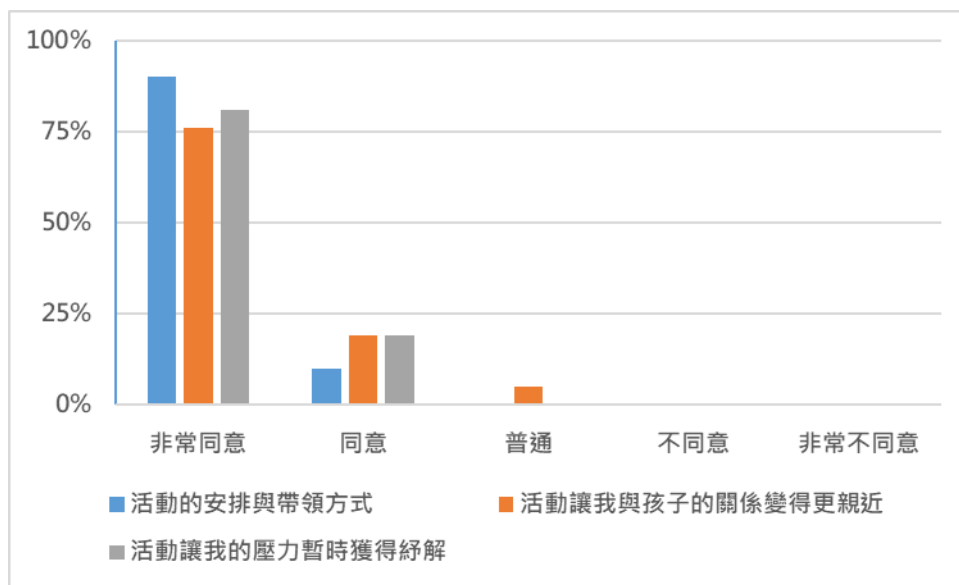




# OK繃個案管理服務(4/22)

## ● OK繃家庭自助暨增權團體-家庭日(1/7)

- 透過不同形式的家庭活動，達到家長紓壓、兒童探索的目的。
- 112年與113年共辦理3場家庭日，共有17組家庭參與。



**100%**家長同意親子關係更緊密。

**100%**家長同意活動安排與帶領方式有助於親子關係。

**100%**家長非常同意壓力暫時得到紓解。



# OK繃個案管理服務(5/22)

## ● OK繃家庭自助暨增權團體-安心補給站之家長紓壓團體(2/7)

家長們與老師共同討論親子教養的議題



藉由老師帶領大家畫和諧粉彩，緩解日常的照顧壓力，同時融合親子教養的議題，針對家長們的疑惑討論出適切的方法。

家長創作和諧粉彩作品



家長回應孩子在另一間時，有種可以喘息的空間。暫緩自身的壓力，從創作和諧彩粉中學習到很多東西，對自己有不同認識，心情愉快，返家後孩子也會跟我分享，很喜歡家長支持的活動。



# OK繃個案管理服務(6/22)

## ● OK繃家庭自助暨增權團體-安心補給站之兒童成長團體(3/7)

孩子創作自己的作品的同時也互相分享資源、給予鼓勵



老師使用黏土、繪本等媒材，引導孩子學習情緒調適能力，使孩子在活動中能夠給予他人鼓勵，提升與他人互動的正向經驗。

老師引導大家建立自己的小島，並在溝通與分享下，交換彼此的資源，增進人際互動的技巧。



# OK繃個案管理服務(7/22)

## ● OK繃家庭自助暨增權團體-家庭日之家長紓壓活動(4/7)

家長們與老師共同討論從繪畫了解自己的內心世界



從創作繪畫中對自己有不同的認識，感覺更認識自己了！可以找回屬於自己的療癒時間，得到了很多紓壓也度過了一段很美好的時光。



# OK繃個案管理服務(8/22)

## ● OK繃家庭自助暨增權團體-家庭日之兒童成長活動(5/7)

尋找多樣性的種子



老師帶著孩子追尋種子的旅行，並讓孩子選一顆自己喜歡的種子，以及觀察在植物園的何處。

抱抱樹媽媽



感受樹媽媽的力量，以及觀察樹媽媽給即將遠行的種子裝備。

植物園裡的魔法空間



體驗棕櫚區的神奇魔法力量，老師引導孩子輕拉氣根的方式貼近大自然，進一步了解植物面對困難如何自我保護、及植物循環的生命歷程。



# OK繃個案管理服務(9/22)

## ● OK繃家庭自助暨增權團體-家庭日之家庭凝聚活動(6/7)

傳情活動 - 小卡悄悄話、精油按摩



藉由小卡畫下心情，  
並對家人說一句話。



家長表示透過精油互  
相按摩，與孩子更加  
親近。

我們的家庭花園DIY



親子發揮想像力用各種多肉植物、人偶  
模型、房子、柵欄、小動物，讓親子發  
揮想像力，共組多肉植物組合盆栽，共  
創家庭花園。



# OK繃個案管理服務(10/22)

## ● OK繃家庭自助暨增權團體-親子家庭日(7/7)

親子料理備料與進行



老師帶領家長與孩子探索農場中可為料理增添不同風味的藥草及香料。



家庭成員共同合作，做出美味料理。

分組合作遊戲 - 恐龍蛋保衛戰



在自然環境中尋找堅韌的天然包裝材料，使雞蛋從高處掉落後仍完好如初。



# OK繃個案管理服務(11/22)

## ● 創傷輔導團體

- 協助經歷童年逆境經驗的兒少重新建立安全感與連結，並協助與兒少相關者理解童年逆境經驗與創傷知情之概念。
- 112年與113年共辦理21場次，合計服務10名兒少。

成員的創作



牌卡分享



藉由老師引導，協助成員在同一張紙上分享覺察自身不舒服感受後的想像畫面。

透過粉彩與色筆畫出自己的有強烈情緒的時刻，其他成員回應圖畫的方式給予彼此支持。

用牌卡分享在團體的感受及牌卡畫面與生活產生的連結。



# OK繃個案管理服務(12/22)

## ● 交通療癒團體

- 協助曾經歷或目睹交通事故的兒少紓緩事件而產生的不適感受。
- 113年辦理3場次，共服務3名兒少。

畫出我的心情

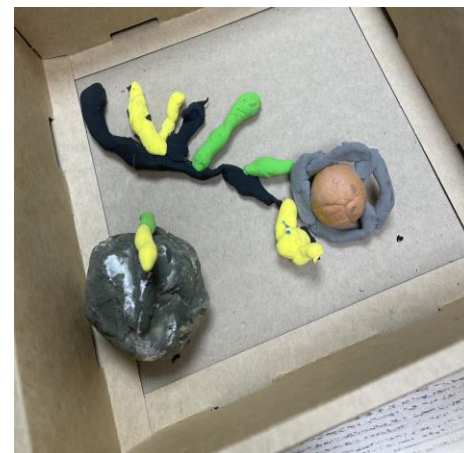


透過老師帶領，成員更能透過繪畫等相關媒材表達自己的想法。



畫出不舒服的感覺。

成員作品



以黏土捏出可怕的怪獸。



# OK繃個案管理服務(13/22)

## ● 環境檢視與干預

- 將個案服務與環境干預的策略結合，讓個案受傷的環境得以改善。

序號	事故傷害事件	環境干預成效
1	補習班設施導致受傷	1.本案由基金會於新北市兒童及少年福利政策諮詢委員會提案，促使新北市教育局修訂「新北市短期補習班及兒童課後照顧服務中心偶發事件處理流程實施計畫」及流程圖，並公告於新北教育局網站、向補習班宣導，以確實落實孩子在補習班受傷之處理與通報流程。 2.本會督促相關政府單位，追蹤補習班之環境設備檢修、安全宣導及危機處理規範。
2	交通事故焦點團體訪談	邀請4組曾有交通事故經驗的個案家庭，以焦點團體形式討論事故經驗與服務需求。案家除了從中獲得團體支持外，也藉由本會的回應得知案家期待環境改善之處有被聽見。
3	幼兒園不當對待	案家透過記者會述說個案於幼托機構不當對待之事件，以呼籲相關政府單位與大眾關注。
4	不當對待提案	已於桃園市政府社會福利政策推動委員會會議提案，關於案主被其他教保人員關至未使用之教室且未通報，且案家在通報主管機關後，幼兒園以園內整修為理由請科員擇日前往調查，導致原教室被整理過有證據毀損之嫌疑，且在調查過程中，該園所僅對行為人進行調職未予以暫時停聘、停止契約執行或停止運行關係。後續將持續追蹤提案結果。
5	泰國飯店玻璃破裂死亡	經個案研討會後，林月琴立法委員委員辦公室助理會再與外交部連繫，委請駐泰國辦辦公室蒐集相關法律資訊並提供給案父，讓案父有機會處理此案件，案父也感覺到事件被重視與關心。
6	幼托機構不當對待	藉由華視記者的邀訪，讓個案得以有機會述說自身孩子被不當對待的經歷、後續家庭與孩子的復原歷程、跟幼托機構與老師的互動等。

# OK繃個案管理服務(14/22)

## ● 交通個案焦點團體訪談

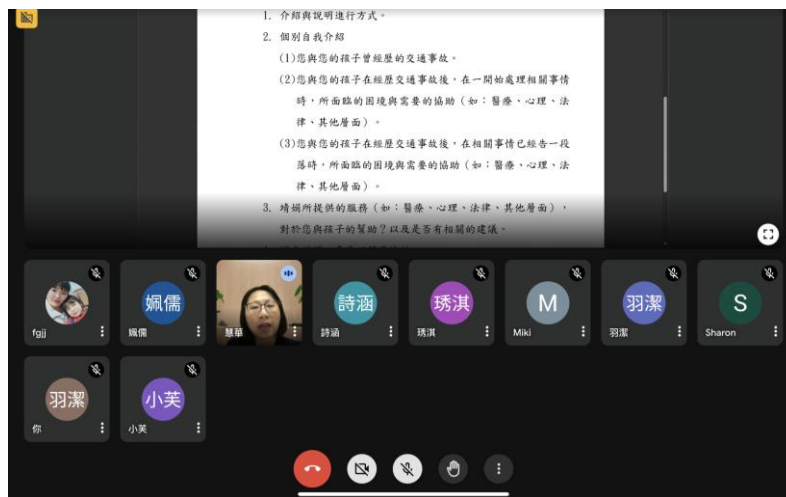
- 透過講述事件經歷，使個案家長在訪談中獲得支持，並透過個案的回饋，了解本會服務可改善之處。
- 113年辦理1場次，總計4組家庭參加。

以Google Meet線上會議室進行訪談

### — 交通事故服務焦點團體訪談

- 1、時間：113年12月8日 9:00-11:00
- 2、地點：Google Meet 線上會議室
- 3、主持人：靖嫻基金會林慧華副執行長
- 4、討論內容：

1. 介紹與說明進行方式。
2. 個別自我介紹
  - (1) 您與您的孩子曾經歷的交通事故。
  - (2) 您與您的孩子在經歷交通事故後，在一開始處理相關事情時，所面臨的困境與需要的協助（如：醫療、心理、法律、其他層面）。
  - (3) 您與您的孩子在經歷交通事故後，在相關事情已經告一段落時，所面臨的困境與需要的協助（如：醫療、心理、法律、其他層面）。
3. 靖嫻所提供的服務（如：醫療、心理、法律、其他層面），對於您與孩子的幫助？以及是否有相關的建議。
4. 補充說明、意見回饋及總結。



我覺得有這樣的機會可以把事件經歷說出來很好，聽到其他家長也遇到類似經歷，也有因此獲得一些力量。



# OK繃個案管理服務(15/22)

## ● 未成年無照駕駛-道安講習（新竹區監理所）(1/3)

- 與新竹區監理所合作，透過道安講習讓親子探討無照駕駛議題，增進彼此間溝通與了解的機會，讓家庭關係更加緊密。
- 112年與113年共辦理46場次，服務人數共達2,878人次。



根據113年的統計：

96%成員更了解兒童及青少年的發展。

88%成員同意親子關係更加靠近。

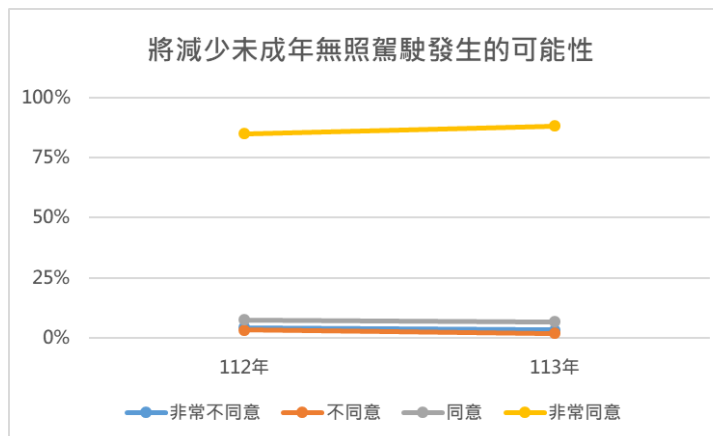
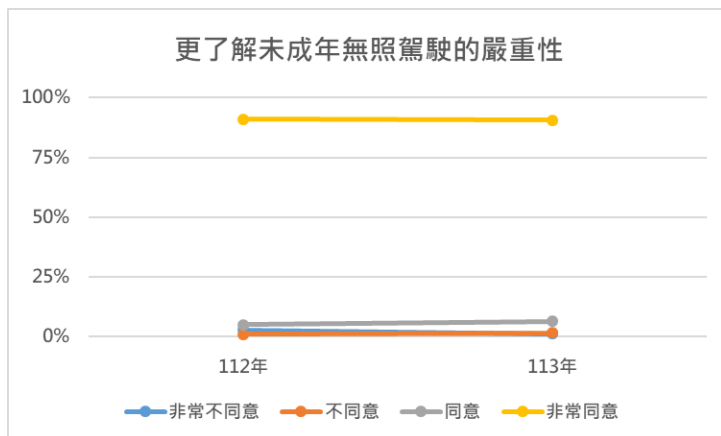
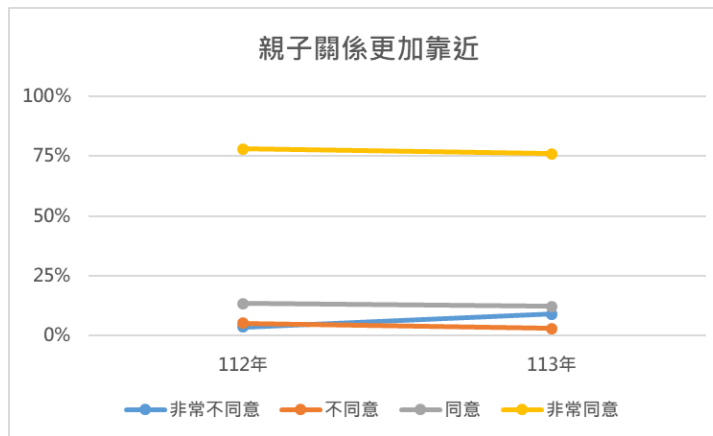
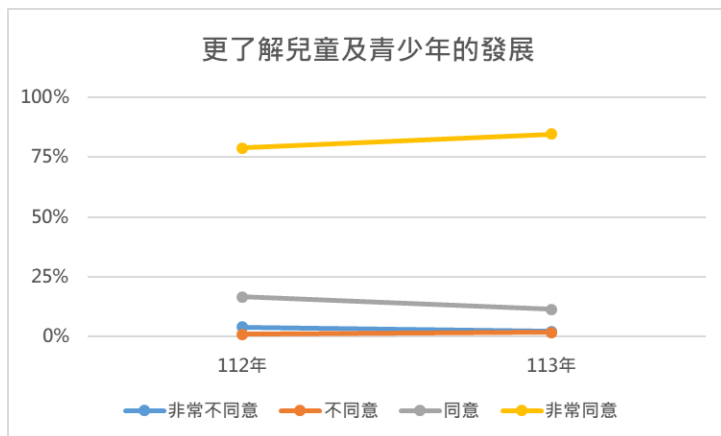
97%成員更了解未成年無照駕駛的嚴重性。

97%成員同意將減少未成年無照駕駛發生的可能性。



# OK繃個案管理服務(16/22)

## ● 未成年無照駕駛-道安講習 (新竹區監理所) (2/3)



# OK繃個案管理服務(17/22)

## ● 未成年無照駕駛-道安講習 (新竹區監理所) (3/3)

講師說明兒少發展與交通行為的關連

### 兒少發展與交通安全

	身形能見度 (平均身高)	視覺	聽覺	決策制定	風險感知
國中 12-14歲				開始發展抽象、 邏輯與系統性的 思考模式，影響 年輕人道路使用 時要遵循規則或 違法	同儕對於冒險 行為和決策的影 響較18歲以上 成人更強
高中 15-17歲		主體-背景感 知能力精熟， <u>動態視覺成熟</u> <u>穩定</u>		容易發生情緒反 應、採取冒險行 為	



親子透過kahoot!討論未成年無照駕駛原因、促進親子關係及親職責任。



# OK繃個案管理服務(18/22)

## ● 未成年無照駕駛-道安講習 (士林監理站) (1/2)

- 113年新增與士林監理站合作，家長與少年以團體的方式分組討論未成年無照駕駛議題。
- 113年共辦理4場次，服務人數共達57人次。

講師鼓勵親子間要保有持續對話的管道



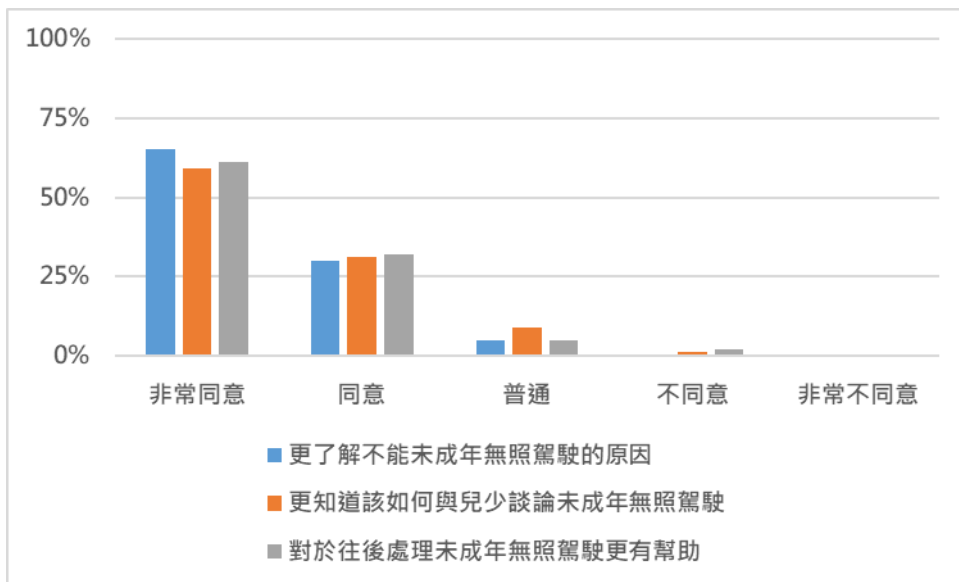
講師邀請家長分享「得知孩子有無照駕駛行為後想到的事」，邀請少年分享「騎乘機車時有何感受或想法」，使家長與少年在聆聽的過程中能更了解彼此的考量與想法，以促進親子關係。



# OK繃個案管理服務(19/22)

## ● 未成年無照駕駛處理推廣課程(1/2)

- 透過熟知兒少身心發展、未成年無照駕駛等議題的講師，協助參與者提升未成年無照駕駛知能，進而使參與者能引導未成年兒少理解未成年無照駕駛的危險。
- 113年辦理4場次，總計153人參加。



**95%**參與者同意更了解不能未成年無照駕駛的原因。

**90%**參與者同意更知道該如何與兒少談論未成年無照駕駛議題。

**93%**參與者同意課程對於以後處理未成年無照駕駛更有幫助。





# OK繃個案管理服務(20/22)

## ● 未成年無照駕駛處理推廣課程-參與者回饋(2/2)

講師帶領參與者進行角色定位與可能會有的想法感受

家長面對無照駕駛的態度

- 煩惱擔心、在乎安全
- 生氣無奈、管不動
- 質疑干涉多、主張自主

從課程中最大的收穫是從輔導面向理解孩子行為動機，更能說服學生避免危機生命安全。

角色、關係、定位

我的複雜角色?

我與孩子的多重關係?

我如何定位自我工作方向?

很棒的課程，讓我學習到不同層面的看法，最有印象的是講師提到「對話增進理解，才有機會修正與合作」。



# OK繃個案管理服務(21/22)

## ● 未成年無照駕駛輔導團體

- 與學校合作，透過輔導團體讓學生探索自己未成年無照駕駛的動機，並了解未成年無照駕駛可能會面臨的危險與責任。
- 112年與113年共辦理16場次，共服務18名兒少。

每一次的團體活動都讓兒少更了解自己，進而知道無照駕駛與自身的關聯及影響。



在了解未成年無照駕駛會影響自己的家庭與未來後願意不再犯。



老師能傾聽我們意見不會把我們所說的說出去。

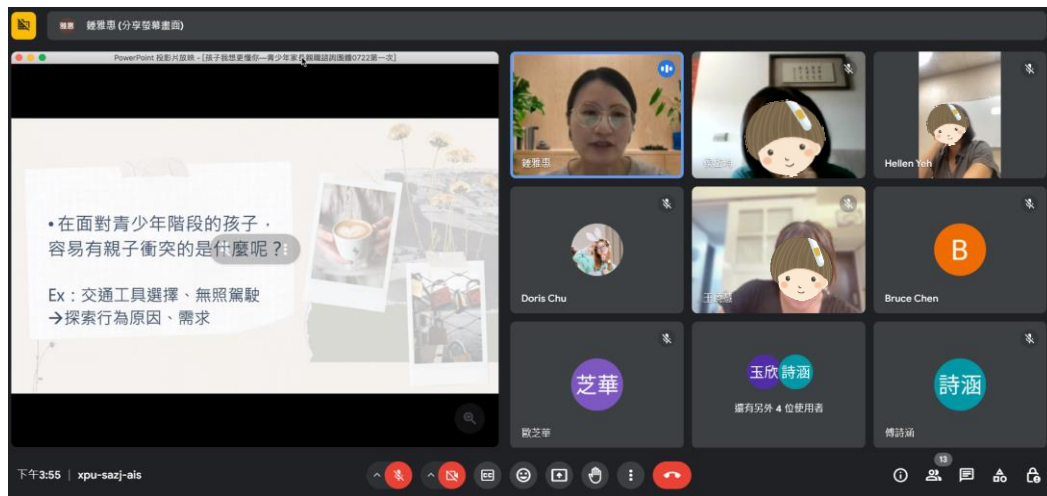


# OK繃個案管理服務(22/22)

## ● 未成年無照駕駛家長諮詢團體

- 透過團體的支持陪伴及連結與提供相關資源，讓法定代理人或監護人提升親職功能，進而改善親子關係並更有能力與未成年兒少探討無照駕駛議題。
- 113年辦理5場次，共服務8組家庭。

心理師帶領家長思考親子互動容易出現的衝突



參加團體後，感覺在團體獲得了支持力量，自我心態也正向了些，跟孩子溝通能多想一步、多些包容和耐心，逐漸拉近與孩子的距離，共同面對並解決問題。





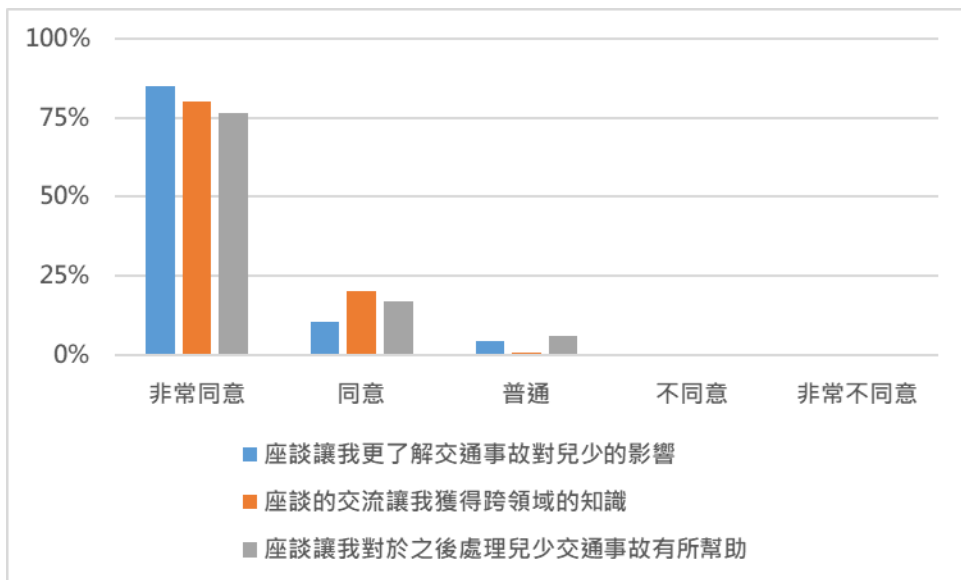
# 兒童事故傷害觀念傳遞活動



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(1/44)

## ● 事故傷害推廣座談-兒少交通事故處遇推廣座談(1/2)

- 邀請各領域專家以不同專業間的對話與經驗分享的方式，推廣事故傷害處遇。
- 112年與113年共辦理5場次，總計151人參加。



**96%**工作者同意更了解交通事故對孩子的影響。

**100%**工作者同意獲得跨領域的知識。

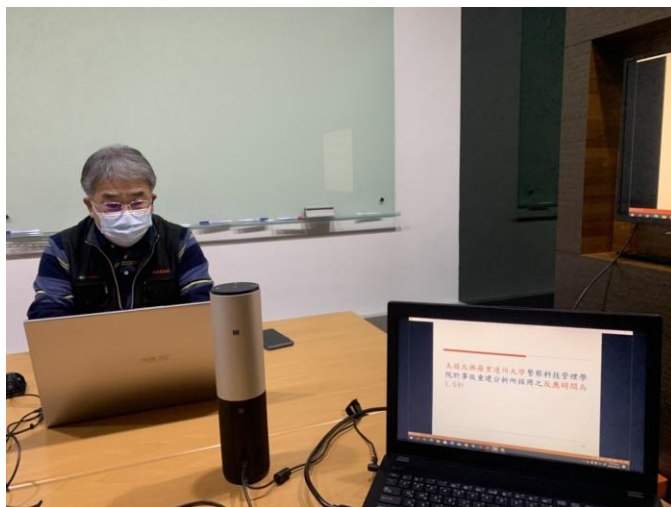
**94%**工作者同意對以後處理兒少事故有所幫助。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(2/44)

## ● 事故傷害推廣座談-兒少交通事故處遇推廣座談-參與者回饋(2/2)

交通講師講述兒少交通事故情況



老師實務圖解，可以更了解實際狀況，也透過畫面分析問題所在。

講師說明非常詳盡，讓我們更清楚兒少交通事故。

心理師講述與家庭合作原則



感謝老師提供許多個案，並提出相關處理方法。

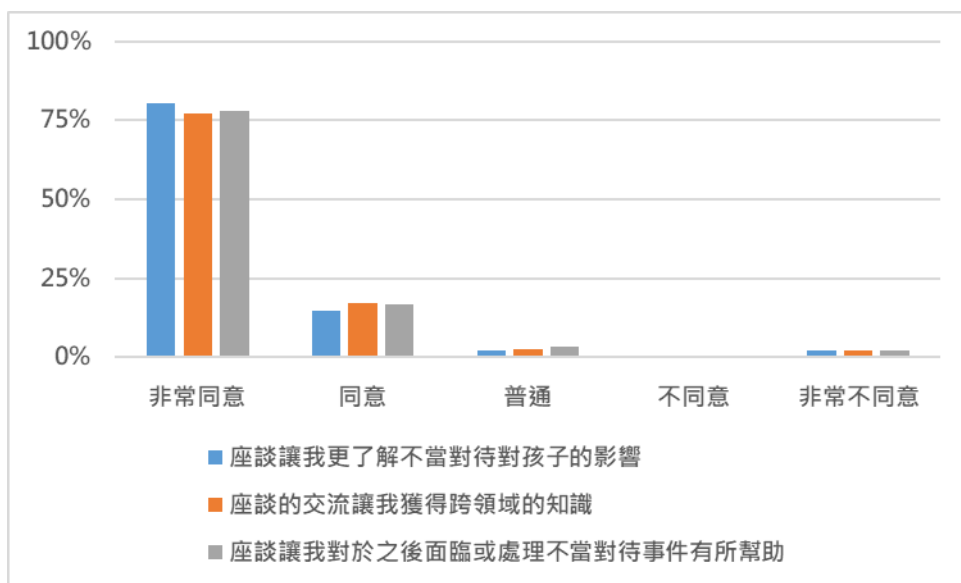
希望未來可持續安排相關課程，也讓我們跟家長討論時有較多的提醒。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(3/44)

## ● 事故傷害推廣座談-不當對待處理推廣座談<sup>(1/2)</sup>

- 藉由律師、心理師及家長的分享，讓大眾更了解不當對待相關的知能，以及經歷不當對待事件對於兒少與家庭所造成的衝擊影響，在處理事件時能以同理的態度一同處理不當對待事件。
- 112年與113年共辦理5場次，總計255人參加。



**96%**工作者同意更了解不當對待事件對孩子的影響。

**100%**工作者同意獲得跨領域的知識。

**95%**工作者同意對以後處理不當對待事件有所幫助。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(4/44)

## ● 事故傷害推廣座談-不當對待處理推廣座談-參與者回饋(2/2)

律師、心理師、社工，以及家長，從各個系統角色出發的分享，更能換位思考。



所謂「不當對待」除依據法規自我檢視外，以「如果我是孩子，我希望我的老師或照顧者善待我」的角度去解讀，讓此定義更完整了，謝謝兩位講師今日의分享。

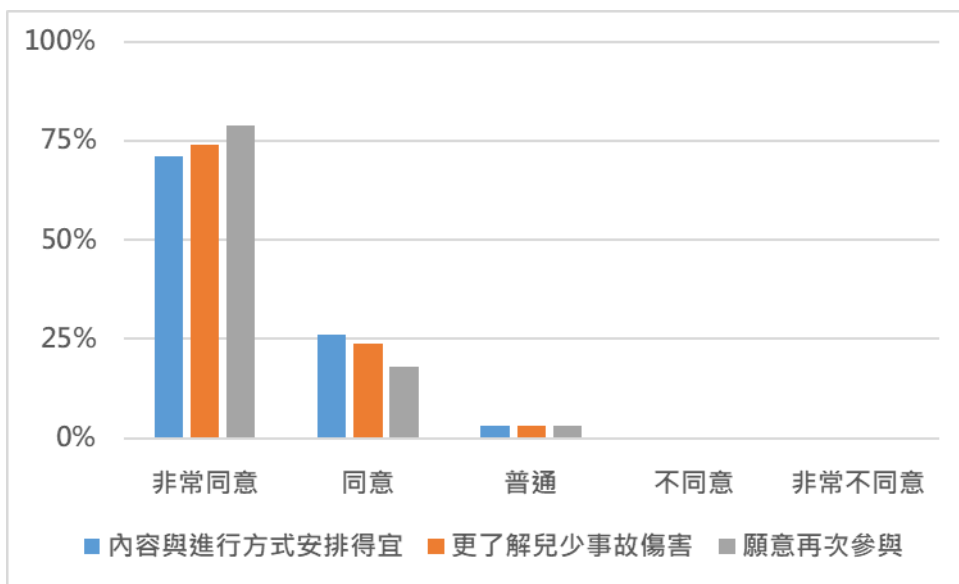




# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(5/44)

## ● 事故傷害推廣座談-兒少事故傷害處理經驗分享座談<sup>(1/2)</sup>

- 邀請律師與各領域專家分享經驗，讓司法相關人員更了解處理兒少事故可以留意的部分，以提升工作者專業知能。
- 113年共辦理2場次，總計59人參加。



**97%**工作者同意課程內容與進行方式安排得宜。

**98%**工作者同意更了解兒少事故傷害。

**97%**工作者願意再次參與兒少事故傷害相關主題課程。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(6/44)

## ● 事故傷害推廣座談-兒少事故傷害處理推廣座談-參與者回饋(2/2)

社工、律師、交通講師，分享對於各自領域的觀察及相關規範，使工作者有新收穫。

講師	靖娟基金會 林慧華副執行長
主題	不當對待事件調查程序分享與行政通報流程
內容	開場介紹基金會與為何辦理此課程(5分鐘) 介紹不當對待調查與認定程序(20-25分鐘) 行政通報流程(15分鐘)  Q&A(5-10分鐘)  共計 50 分鐘
講師	元貞聯合法律事務所 賴秋惠律師
主題	遊戲場安全相關規定分享
內容	遊戲場安全相關規定分享(研習手冊)
講師	新北市政府交通事件裁決處車輛行車事故鑑定委員陳幸忠老師
主題	車輛行車事故鑑定介紹與流程
內容	車輛行車事故鑑定介紹 車輛行車事故鑑定流程 相關案例分享  Q&A(5-10分鐘)

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a PowerPoint slide titled "CH02 民事案例" (Civil Cases). The slide content includes a case summary: "臺灣臺中地方法院111年度沙廳字第755號判決" (Taiwan Taichung District Court 111 Year Sha Hall No. 755 Judgment). The case involves a child's injury at a playground and discusses the standard of care for playground equipment. The slide lists key points:
 

- 案件事實: 原告藍○○於109年10月24日下午7時47分許, 在原告藍○○程之陪同下, 進入台中遠東酒店兒童遊戲場遊玩並被鬆動物體造成傷害(結案為不罰計算, 無罪性; 下稱本案事實); 原告藍○○程因重心不穩撞擊室內另一未鎖緊防墜動之木製結構而受右上顎左側及右側正中乳門處水平牙齦軟組織之傷害, 因而提出上開訴訟之聲請而三級無罪完全自理。
- 爭議: 本案事實是否為兒童遊戲場?
- 法院認定:
  - 國家標準 CNS 12642 第 11 條明定: 「1.1 本標準適用於提供兒童遊戲場無動力固定設備之安全設計、安裝及性能之標準, 其目的為降低使用者在受保護或之危害。」; 另上開標準第 1.4 條亦明定: 「1.4 結構、構、屬之式樣應以確保、維護其適當之使用, 並應考慮設備之高度及材料, 不應過於本標準。」;
  - 原告藍○○程作為兒童遊戲場無動力固定設備之安全規範, 至作為遊戲場家長休憩長椅, 既不具有遊戲用途, 亦不應視為遊戲設備, 自非屬上開標準之適用範圍, 而無由以上開標準規範之。於此情形, 自不能以原告藍○○所提及前開長椅之材質為不堅固或未加裝防墜動物為由, 認定原告對本案事故之發生具有故意或過失。

 The Zoom interface shows a grid of participants including 藍羽潔, 林豐哲, 楊翠玲, Water Huang, 云誠, 宗森, 彭詩韻, 還有另外 31 位使用者, and 譚品辰. The meeting ID is bgy-kgmp-aqs and the time is 下午3:16.

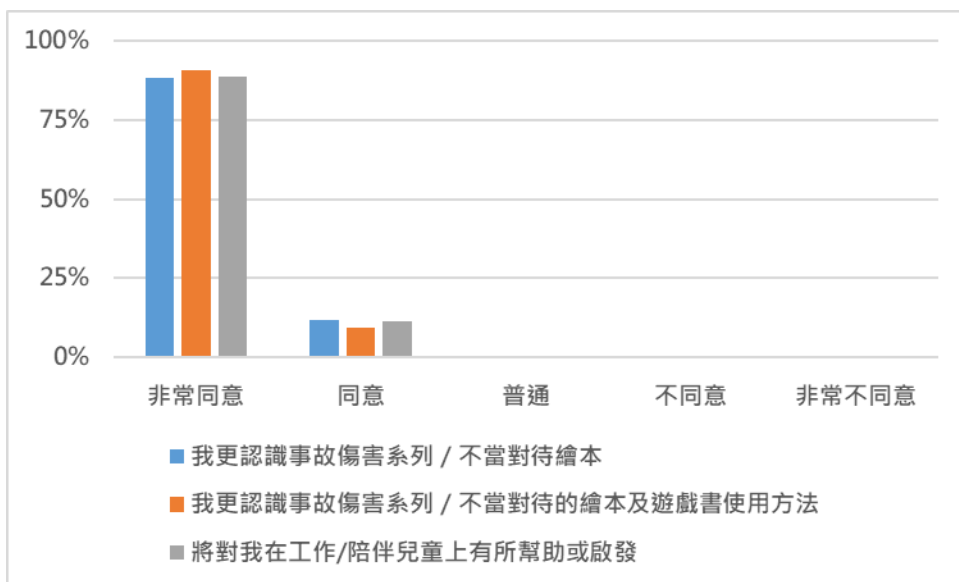
在課程結束後發現很多以前在處理兒少事故時沒有思考過的面向，律師以實際法院判決搭配案例說明，很清楚深刻。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(7/44)

## ● 事故傷害繪本推廣工作坊(1/2)

- 讓相關工作者學習如何運用繪本，紓解事故傷害為孩子帶來的衝擊反應。
- 112年與113年共辦理8場次，總計150人次參加。



**100%**相關工作者同意認識事故傷害系列或不當對待繪本。

**100%**相關工作者同意更認識事故傷害系列或不當對待的繪本及遊戲書使用方法。

**100%**相關工作者同意在工作或陪伴兒童上有所啟發。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(8/44)

## ● 事故傷害繪本推廣工作坊-參與者回饋(2-2)

成員的創作



參與者互相說故事給彼此



- 1.共同創作成一幅「唱歌的大樹」很紓壓！
- 2.畫動物園的圖讓我印象深刻，顏色繽紛很療癒！

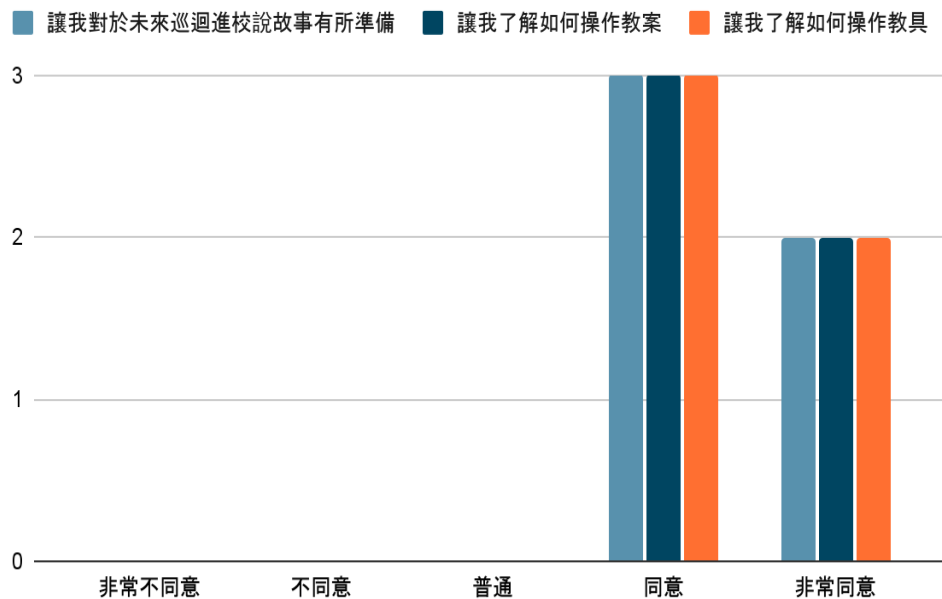
透過互相講故事，不僅有實際的技巧練習，也體驗到有人為我講繪本的幸福感，感謝靖娟製作了繪本，對直接服務的人很實用。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(9/44)

## ● 志工行前會議<sup>(1/2)</sup>

- 前幾年因為疫情使得巡迴進校說故事停擺，於是藉由志工行前會議，以演練的方式讓志工回憶繪本、教案及教具的操作。
- 112年辦理2場次，總計5名志工報名參加。



**100%** 志工同意志工行前會議有助於準備。

**100%** 志工同意了解如何操作教案。

**100%** 志工同意了解如何操作教具。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(10/44)

## ● 志工行前會議(2/2)

志工練習說故事



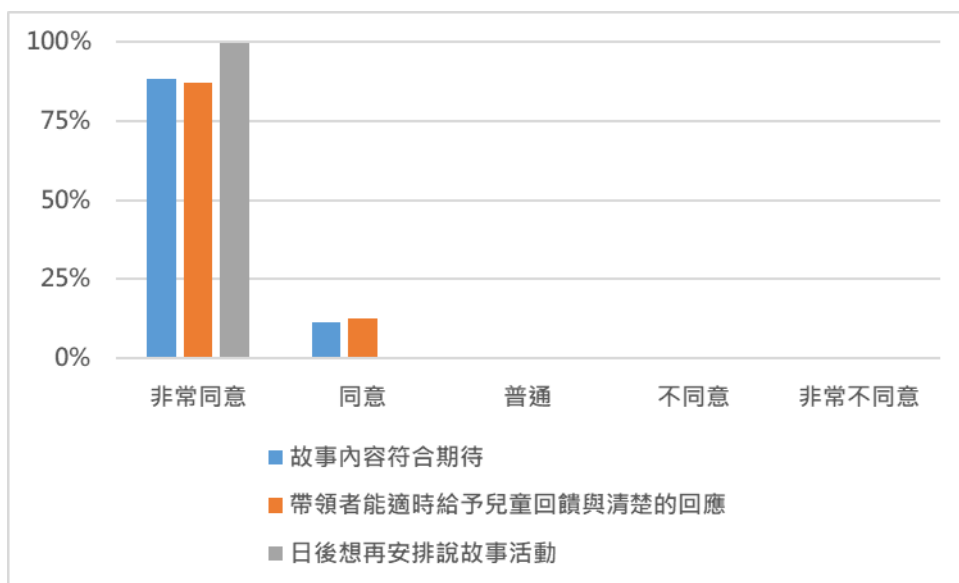
志工行前會議讓我重新回憶，且詳細的說明協助我在巡迴進校說故事時能有所準備。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(11/44)

## ● 巡迴進校說故事(1/22)

- 透過繪本讓兒童從不同角度認識事故傷害的發生與強化自我保護能力。
- 112年與113共計辦理534場次，總計服務12,912人次。



**100%**工作者同意故事內容符合期待。

**100%**工作者同意帶領者能適時給予兒童回饋與清楚的回應。

**100%**工作者同意日後想再安排說故事活動。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(12/44)

## ● 巡迴進校說故事-112年場次與人數 (2/22)

日期	對象	場次	人數
1 / 03 ( 二 )	東湖國小	1場	28人
1 / 04 ( 三 )	臺北市南港區玉成附設幼兒園	2場	59人
1 / 04 ( 三 )	臺北市向陽非營利幼兒園	2場	54人
1 / 06 ( 五 )	臺北市私立小伊園幼兒園	1場	18人
1 / 11 ( 三 )	臺北市私立一德幼兒園	1場	60人
1 / 12 ( 四 )	東湖國小	3場	84人
1 / 17 ( 二 )	東園國小	2場	42人
2 / 07 ( 二 )	臺北市私立大大樹幼兒園	2場	54人
2 / 08 ( 三 )	臺北市市政大樓員工子女非營利幼兒園	2場	58人



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(13/44)

## ● 巡迴進校說故事-112年場次與人數<sup>(3/22)</sup>

日期	對象	場次	人數
2 / 13 (一)	臺北市信義區協祐非營利幼兒園	4場	108人
2 / 15 (三)	東園國小	1場	21人
2 / 16 (四)	財團法人中華基督教衛理公會附設臺北市私立 衛理幼兒園	2場	51人
2 / 18 (六)	松山國小附設幼兒園	2場	52人
2 / 20 (一)	臺北市信義區協祐非營利幼兒園	5場	140人
2 / 21 (二)	三玉國小	6場	148人
2 / 23 (四)	敦化國小	6場	171人
3 / 03 (五)	建安國小附設幼兒園	3場	75人
3 / 06 (一)	臺北市中山幼兒園	6場	154人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(14/44)

## ● 巡迴進校說故事-112年場次與人數(4/22)

日期	對象	場次	人數
3 / 07 ( 二 )	東湖國小	1場	25人
3 / 08 ( 三 )	興華國小	3場	86人
3 / 09 ( 四 )	臺北市立基督教青年會附設 私立文山幼兒園	2場	59人
3 / 10 ( 五 )	興德國小附設幼兒園	1場	27人
3 / 13 ( 一 )	東園國小附設幼兒園	3場	88人
3 / 14 ( 二 )	東園國小	1場	21人
3 / 15 ( 三 )	大佳國小	2場	56人
3 / 16 ( 四 )	臺北市景新非營利幼兒園	2場	45人
3 / 17 ( 五 )	臺北市私立石牌東旭幼兒園	2場	39人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(15/44)

## ● 巡迴進校說故事-112年場次與人數(5/22)

日期	對象	場次	人數
3 / 23 ( 四 )	臺北市懷中非營利幼兒園	4場	110人
3 / 24 ( 五 )	臺北市懷中非營利幼兒園	3場	86人
3 / 25 ( 六 )	臺北市信義區雙永國小附設幼兒園	4場	108人
3 / 28 ( 二 )	臺北市私立永吉幼兒園	6場	84人
4 / 11 ( 二 )	新和國小附設幼兒園	3場	89人
4 / 12 ( 三 )	葫蘆國小附設幼兒園	4場	114人
4 / 14 ( 五 )	台北市私立華盛頓幼兒園	4場	58人
4 / 18 ( 二 )	臺北市信義區協祐非營利幼兒園	4場	108人
4 / 25 ( 二 )	臺北市信義區協祐非營利幼兒園	3場	90人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(16/44)

## ● 巡迴進校說故事-112年場次與人數(6/22)

日期	對象	場次	人數
4 / 25 (二)	清江國小	4場	114人
4 / 26 (三)	財團法人中華民國郵政職工福利委員會附設臺 北市私立員工子女幼兒園	4場	101人
4 / 27 (四)	士東國小附設幼兒園	3場	89人
5 / 02 (二)	立農國小	5場	131人
5 / 02 (二)	臺北市私立諾貝爾幼兒園	4場	58人
5 / 16 (二)	新和國小附設幼兒園	3場	88人
5 / 17 (三)	大湖幼兒園	3場	74人
5 / 17 (三)	光復幼兒園	3場	83人
5 / 26 (五)	福安兒童服務中心	1場	14人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(17/44)

## ● 巡迴進校說故事-112年場次與人數(7/22)

日期	對象	場次	人數
5 / 02 ( 二 )	臺北市私立諾貝爾幼兒園	3場	45人
6 / 20 ( 二 )	新和國小附設幼兒園	3場	82人
6 / 28 ( 三 )	高雄市鼓山區中山國小	2場	51人
6 / 29 ( 四 )	高雄市鼓山區中山國小	4場	105人
10 / 27 ( 五 )	臺北市正義非營利幼兒園	2場	48人
10 / 31 ( 二 )	龍山國小附設幼兒園	1場	28人
11 / 02 ( 四 )	臺北市私立松迪幼兒園	1場	21人
11 / 07 ( 二 )	龍山國小附設幼兒園	1場	22人
11 / 14 ( 二 )	龍山國小附設幼兒園	1場	26人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(18/44)

## ● 巡迴進校說故事-112年場次與人數(8/22)

日期	對象	場次	人數
12 / 05 ( 二 )	臺北市吉中非營利幼兒園	2場	45人
12 / 07 ( 四 )	臺北市吉中非營利幼兒園	2場	42人
12 / 12 ( 二 )	臺北市興福非營利幼兒園	2場	47人
12 / 19 ( 二 )	東湖國小	8場	226人
12 / 26 ( 二 )	富安國小	2場	26人
小計		178場	4,552人



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(19/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (9/22)

日期	對象	場次	人數
1 / 11 ( 四 )	臺北市民生非營利幼兒園	2場	57人
2 / 05 ( 一 )	福安-放學趣 ( 板橋分校 )	2場	27人
3 / 07 ( 四 )	臺北市公館國小附幼	3場	82人
3 / 11 ( 一 )	臺北市私立衛理幼兒園	2場	48人
3 / 12 ( 二 )	臺北市光復國小附幼	5場	128人
3 / 13 ( 三 )	臺北市忠孝國小附幼	3場	69人
3 / 15 ( 五 )	臺北市立大學附設實驗國民小學附設幼兒園	1場	23人
3 / 16 ( 六 )	艾森爾文理短期補習班	1場	7人
3 / 18 ( 一 )	臺北市私立華盛頓幼兒園	1場	9人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(20/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (10/22)

日期	對象	場次	人數
3 / 20 (三)	臺北教育大學附設實驗國小附幼	4場	111人
3 / 27 (三)	臺北市私立大大樹幼兒園	2場	58人
3 / 29 (五)	臺北市立大學附設實驗國民小學	1場	22人
3 / 29 (五)	臺北市大理國小附幼	4場	110人
4 / 01 (一)	臺北市天母國小	8場	232人
4 / 08 (一)	臺北市立松山幼兒園	3場	75人
4 / 08 (一)	臺北市私立衛理幼兒園	2場	48人
4 / 09 (二)	宜蘭縣大湖非營利幼兒園	3場	7人
4 / 09 (二)	宜蘭縣光復非營利幼兒園	4場	9人



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(21/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (11/22)

日期	對象	場次	人數
4 / 12 (五)	臺北市立大學附設實驗國民小學	1場	22人
4 / 12 (五)	臺北市大同國小附幼	2場	54人
4 / 16 (二)	臺北市長春國小附幼	3場	76人
4 / 17 (三)	臺北市長安國小附幼	4場	111人
4 / 18 (四)	國家科學及技術委會職場互助教保服務中心	1場	20人
4 / 19 (五)	臺北市新安非營利幼兒園	3場	71人
4 / 22 (一)	臺北市東園國小附幼	4場	95人
4 / 22 (一)	新竹市三民國小	3場	79人
4 / 23 (二)	臺北市雙永國小附幼	4場	103人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(22/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (12/22)

日期	對象	場次	人數
4 / 29 (一)	臺北市萬福國小附幼	4場	81人
4 / 30 (二)	臺北市大龍洞非營利幼兒園	2場	53人
5 / 02 (四)	臺北市私立達義幼兒園	3場	69人
5 / 03 (五)	臺北市民權國小	1場	25人
5 / 03 (五)	國家科學及技術委會職場互助教保服務中心	1場	28人
5 / 06 (一)	臺北市中山國小附幼	6場	159人
5 / 07 (二)	臺北市東園國小附幼	4場	93人
5 / 07 (二)	臺北市康寧國小	4場	103人
5 / 08 (三)	臺北市私立達義幼兒園	3場	71人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(23/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (13/22)

日期	對象	場次	人數
5 / 13 (一)	臺北市東園國小附幼	3場	68人
5 / 14 (二)	臺北市社子國小	4場	111人
5 / 15 (三)	臺北市立吉林國小附幼	2場	58人
5 / 15 (三)	臺北市龍山國小附幼	3場	70人
5 / 20 (一)	臺北市中山國小附幼	6場	159人
5 / 21 (二)	臺北市社子國小	4場	111人
5 / 22 (三)	臺北市立吉林國小附幼	4場	107人
5 / 23 (四)	臺北市私立國際蒙特梭利北投幼兒園	1場	28人
5 / 27 (一)	臺北市中山國小附幼	6場	154人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(24/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (14/22)

日期	對象	場次	人數
5 / 28 (二)	臺北市社子國小	4場	111人
5 / 30 (四)	臺北市私立國際蒙特梭利北投幼兒園	1場	30人
5 / 31 (五)	臺北市桃源國小附幼	2場	46人
6 / 03 (一)	臺北市東湖國小附幼	2場	56人
6 / 03 (一)	臺北市康寧國小	3場	79人
6 / 04 (二)	臺北市私立清心幼兒園	2場	57人
6 / 05 (三)	臺北市東湖國小附幼	2場	56人
6 / 06 (四)	臺北市私立國際蒙特梭利北投幼兒園	2場	42人
6 / 07 (五)	桃園市龍安國小	1場	28人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(25/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (15/22)

日期	對象	場次	人數
6 / 17 (一)	臺北市中山國小附幼	2場	54人
6 / 17 (一)	臺北市康寧國小	1場	26人
6 / 18 (二)	臺北教育大學附設實驗國小附幼	3場	82人
6 / 20 (四)	臺北市中山國小附幼	3場	75人
6 / 21 (五)	臺北市萬大國小附幼	4場	99人
6 / 24 (一)	臺北市康寧國小	1場	26人
6 / 25 (二)	臺北教育大學附設實驗國小附幼	4場	110人
6 / 26 (三)	臺北市忠孝國小	1場	23人
6 / 28 (五)	臺北市民權國小	1場	18人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(26/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (16/22)

日期	對象	場次	人數
7 / 05 (五)	臺北市私立聖如幼兒園	3場	52人
7 / 10 (三)	藍天幼兒園	2場	28人
7 / 10 (三)	財政部員工子女非營利幼兒園	3場	63人
7 / 12 (五)	臺北市私立德星幼兒園	6場	116人
7 / 17 (三)	財政部員工子女非營利幼兒園	3場	70人
7 / 18 (四)	關務署員工子女非營利幼兒園	4場	66人
7 / 19 (五)	臺北市私立德星幼兒園	6場	127人
7 / 26 (五)	臺北市私立德星幼兒園	4場	96人
8 / 02 (五)	臺北市懷中非營利幼兒園	5場	204人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(27/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (17/22)

日期	對象	場次	人數
8 / 07 ( 三 )	臺北市向陽非營利幼兒園	2場	45人
8 / 09 ( 五 )	臺北市私立聖如幼兒園	3場	42人
8 / 13 ( 二 )	關務署員工子女非營利幼兒園	4場	91人
8 / 14 ( 三 )	臺北市向陽非營利幼兒園	2場	46人
8 / 20 ( 二 )	臺北市私立及愛菁英幼兒園	2場	35人
8 / 21 ( 三 )	臺北市向陽非營利幼兒園	2場	47人
9 / 03 ( 二 )	臺北市私立智寶園幼兒園	2場	27人
9 / 06 ( 五 )	臺北市私立聖如幼兒園	2場	33人
9 / 09 ( 一 )	磊心、磊心信義蒙特梭利幼兒園	2場	49人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(28/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (18/22)

日期	對象	場次	人數
9 / 11 ( 三 )	臺北市私立上學趣蒙特梭利幼兒園	1場	15人
9 / 13 ( 五 )	臺北市私立喬幼一江幼兒園	1場	14人
9 / 18 ( 三 )	臺北市士林國小附幼	2場	46人
9 / 19 ( 四 )	禾心蒙特梭利幼兒園	1場	20人
9 / 23 ( 一 )	真心蒙特梭利幼兒園	1場	28人
9 / 24 ( 二 )	臺北市私立智寶園幼兒園	2場	30人
10 / 04 ( 五 )	臺北市福林國小附幼	3場	72人
10 / 07 ( 一 )	磊心信義蒙特梭利幼兒園	1場	28人
10 / 08 ( 二 )	臺北市私立諾貝爾金湖幼兒園	4場	100人



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(29/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (19/22)

日期	對象	場次	人數
10 / 09 ( 三 )	臺北市私立上學趣蒙特梭利幼兒園	1場	14人
10 / 11 ( 五 )	臺北市士林國小附幼	2場	44人
10 / 14 ( 一 )	臺北市百齡國小附幼	4場	67人
10 / 16 ( 三 )	臺北市士林國小附幼	2場	42人
10 / 16 ( 三 )	磊心蒙特梭利幼兒園	1場	25人
10 / 17 ( 四 )	臺北市金甌女高附幼	2場	59人
10 / 18 ( 五 )	臺北市福林國小附幼	3場	70人
10 / 21 ( 一 )	臺北市百齡國小附幼	3場	57人
10 / 23 ( 三 )	禾心蒙特梭利幼兒園	1場	25人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(30/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (20/22)

日期	對象	場次	人數
10 / 28 (一)	真心蒙特梭利幼兒園	1場	26人
10 / 29 (二)	臺北市私立諾貝爾金湖幼兒園	4場	100人
11 / 06 (三)	私立上學趣蒙特梭利幼兒園	1場	14人
11 / 07 (四)	臺北市蓬萊國小附幼	4場	100人
11 / 08 (五)	臺北市福林國小附幼	3場	73人
11 / 11 (一)	磊心信義蒙特梭利幼兒園	1場	28人
11 / 13 (三)	臺北市金甌女高附幼	2場	54人
11 / 15 (四)	臺北市蓬萊國小附幼	4場	104人
11 / 20 (五)	內政部警政署職場教保中心	1場	13人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(31/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (21/22)

日期	對象	場次	人數
11 / 20 ( 三 )	磊心蒙特梭利幼兒園	1場	25人
11 / 25 ( 一 )	宜蘭市大湖非營利幼兒園	3場	53人
11 / 25 ( 一 )	宜蘭市光復非營利幼兒園	2場	46人
11 / 28 ( 四 )	臺北市蓬萊國小附幼	4場	94人
11 / 29 ( 五 )	桃園市文德非營利幼兒園	6場	148人
12 / 04 ( 三 )	臺北市私立思高幼兒園	2場	31人
12 / 06 ( 五 )	臺北市私立譚美幼兒園	3場	54人
12 / 10 ( 二 )	臺北市武功國小	2場	56人
12 / 11 ( 四 )	臺北市南港國小附幼	4場	91人

# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(32/44)

## ● 巡迴進校說故事-113年場次與人數 (22/22)

日期	對象	場次	人數
12 / 13 (五)	臺北市私立潭美幼兒園	4場	50人
12 / 17 (二)	臺北市武功國小	2場	56人
12 / 20 (五)	臺北市私立潭美幼兒園	3場	52人
12 / 31 (二)	臺北市武功國小	2場	56人
小計		356場	8,425人



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(33/44)

## ● 巡迴進校說故事-教師回饋

透過互動讓孩子認識心情、情緒



孩子聽完故事後，透過教具更貼近故事



對於同一個事件站在不同立場觀點去看待，和故事引導出不同情緒，孩子們的反應很專注也有互動，感覺令人深刻！

運用磁鐵及圖卡等教具與孩子有更多的互動，讓孩子更了解、認識主題的內容，使歸納總結更具體！



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(34/44)

## ● 兒童安全日

- 藉由參與兒童安全日的活動，讓更多家長與孩子了解事故發生時可求助的資源，與提升兒童與其家庭對於網路安全的安全意識。
- 112年辦理1場次，總計221組家庭參加。
- 113年協助辦理1場次，總計250組家庭參加。

家長帶孩子一起到攤位參與活動



活動讓孩子知道除了爸爸媽媽之外，還有警察、社工、醫院、學校輔導室很多人都是可以幫忙，也讓孩子知道受傷時的心情與身心都是需要被照顧。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(35/44)

## ● 趴趴GO闖關

- 協助辦理趴趴GO闖關活動，提升幼兒與他人互動的技巧及表達個人感受的能力，以利健康發展。
- 113年協助辦理20場次，總計服務1,348人次。

幼兒進行「心裡有話好好」關卡



讓幼兒認識常見的五種情緒，並正確引導幼兒學習生活中遇到事情後較適合的回應與行為。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(36/44)

## ● 兒童友善暨兒童安寧緩和醫療照護工作坊（受邀辦理）

- 心理師帶領協助兒童進行安寧緩和醫療的臨床工作者使用創傷系列繪本。
- 於113年協助辦理1場次，總計17人參加。

心理師示範說故事



成員的創作



以蠟筆將可琪的飛行器上色能舒緩聽到故事中有人受傷了的不適感，刮畫紙的創作過程也很療癒～



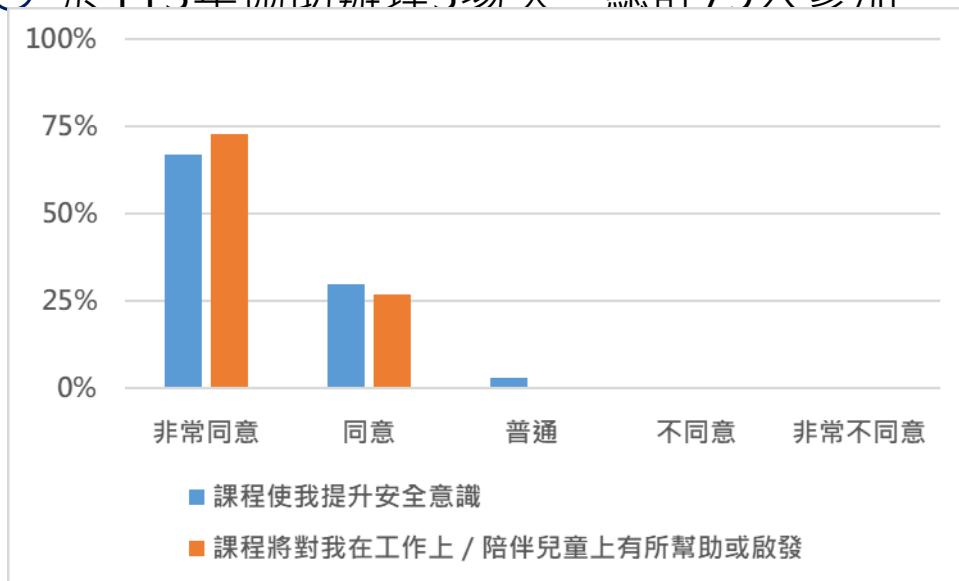


# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(37/44)

## ● 新北家防中心家庭關懷訪視員協助增能培訓（受邀辦理）

(1/2)

- 講師帶領家庭關懷訪視員與兒少相關工作者，提升交通事故、居家環境的安全意識，並由心理師帶領參與者運用事故傷害繪本以增進與受創兒少互動的能力。
- 新北家防中心購買300套《可琪受傷了》繪本套書，以提供其家庭關懷訪視員與個案互動時使用。
- 於113年協助辦理3場次，總計79人參加。



**97%**參與者同意課程能使其提升安全意識。

**100%**參與者同意課程對於其工作有所啟發。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(38/44)

- 新北家防中心家庭關懷訪視員協助增能培訓（受邀辦理）  
(2/2)

交通事故



居家安全



繪本運用



謝謝講師，內容相當精采！

課程講解得非常詳細，覺得很有收穫。

謝謝老師帶領我們了解繪本運用的相關知能，除了學到很多知識外也獲得滿滿能量！



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(39/44)

## ● OK繃服務資源網絡建立-交通事故課程


- 與臺北市政府警察局交通警察大隊建立合作模式、介紹OK繃中心之服務資源，透過訊息流暢的交流，以利儘速提供個案服務。
- 於113年辦理1場次，總計14人參加。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(40/44)


## ● 《壓力事件後生活品質檢核表》

- 於113年完成《壓力事件後生活品質檢核表》，使經歷壓力事件後的個案家長能透過此份檢核表覺察自身狀態，提升個案家庭的穩定。



### 壓力事件後生活品質檢核表

面對孩子所經歷的事件時，往往身旁的人也會受到衝擊，辛苦了！您最近有好好照顧自己嗎？  
我們想邀請您觀察自己從事件發生至今有無以下反應：



是	否	反應
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	想到這個事件，我覺得好累，不想處理。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有關事件的想法常會闖入我的腦海中。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	如果不去想跟事件有關的回憶，我會覺得比較好。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我會避開跟事件有關的人、事、物。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	當我想起此事件時，會有胸悶、冒冷汗、心跳加速、呼吸困難等反應。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我會做有關事件的夢，或重複夢到令人不安的壓力事件。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我會有更多保護家人和自己的行動。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我變得處處小心，擔心壞事發生。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我不易入睡或睡不好，很難專心。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我有害怕、恐懼、憤怒、羞愧、自責或罪惡感等感受。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我對以前喜歡的事物或活動失去興趣。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	我無法感受到以前的幸福或快樂。

若您出現有4項以上勾選「是」的選項，建議您尋求專業人員協助，或與孩子的社工討論。

電話：02-2881-1200 傳真：02-2881-1326 地址：111臺北市士林區承德路四段222號3樓之1

### 檢核表編輯會議



勾選完後這份表單後好像有更了解自己的狀態了，謝謝社工！



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(41/44)

## ● 《交通事故故事集》

- 完成《交通事故故事集》並於113年印製500份提供交通事故個案個案家庭或巡迴進校說故事活動等相關人員使用。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(42/44)

## ● 《走出創傷 - 交通事故處理手冊》

- 完成《走出創傷 - 不當對待處理手冊》，並於113年印製500份提供給不當對待個案家長或相關人員使用。



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(43/44)

## ● 《事故傷害懶人包》

- 完成2篇《事故傷害懶人包》並在粉絲專頁發佈。
- 於113年各印製500份作為個案服務使用。

### 事故傷害 懶人包



【孩子情緒起伏時，父母該如何與孩子一起穩定下來】

OK 縮兒童服務中心整理  
柳秋雅社工師工作坊分享之內容

### 三招呼吸調節法：

#### 魚兒呼吸



邀請孩子想像自己像一條小魚兒一樣，讓肚子吸入滿滿的空氣，再慢慢的將空氣吐出來。

- ★ 調節，除了可以調節情緒，也可以增加個人對壓力的彈性與復原力。
- ★ 透過空氣在身體的循環，以及聲音震動身體的肌肉達到放鬆與調節的效果。
- ★ 讓我們一起透過吐氣的時間比吸氣長，啟動顛倒迷走神經吧！



#### 爬山呼吸



邀請孩子將一隻手伸出來，另一隻手比1，去牽手的形狀一起牽爬山，上山的時候吸氣，下山的時候吐氣。

#### Voo呼吸法



翻山越嶺的作法，在吸氣後，隨著吐氣的過程中，從身體發出深沈且長的Voo的聲音。

OK 縮兒童服務中心整理  
柳秋雅社工師工作坊分享之內容

### 事故傷害 懶人包



【如何讓孩子回到穩定】

OK 縮兒童服務中心整理  
柳秋雅社工師創傷知情工作坊分享之內容

由於事故來得太快太急以及缺乏資源，使得孩子身心混亂，因此如何重新與內在及外在資源連結，是很重要的事情！讓我們一起來看看身邊有哪些資源可以使用吧。

#### 內在資源

- ★ 個人特質
- ★ 覺得自己很棒的地方
- ★ 調節與穩定的方法參考：  
「事故傷害懶人包的【孩子情緒起伏時，父母該如何與孩子一起穩定下來】篇」
- ★ 其他

#### 外在資源

- ★ 良好的人際關係與可以協助我的人，例如：家人、朋友、老師
- ★ 穩定的生活
- ★ 有興趣與過去喜歡的事物，例如：大自然、菜餚、歌曲、食物、玩偶、運動
- ★ 被愛與保護的感受與環境
- ★ 其他



事故傷害懶人包 - 共同調節篇相冊



OK 縮兒童服務中心  
1月12日下午2:20 · 🌐

【OK 縮小知識】事故傷害懶人包 - 共同調節篇】

在「事故傷害懶人包 - 如何讓孩子回到穩定篇」中，我們了解事故後孩子的身心發生了什麼事情，也了解在受傷時我們如何照顧傷口與安撫孩子。

然而在傷後復原的期間，我們也會看到...  
「每當上學時，小歐就會大哭大鬧，說著不要上學...」  
「當媽媽牽著小柯走過玩馬路時，小柯總會緊緊抓住媽媽...」

這時候就換「事故傷害懶人包 - 共同調節篇」來幫忙囉！試試：

- ♥ 快速自我穩定方法
- ♥ 呼吸調節法
- ♥ 逆轉調節法

找出一個適合自己和孩子的方法吧！

讓我們穩定自己，陪著孩子一起練習，讓起伏的情緒透過調節，慢慢穩定，也能提升孩子的復原力囉！

如果在事故傷害處理的過程中有任何疑問，或是有我們可以幫得上忙的地方，可以撥打(02)2881-1200跟我們聯繫諮詢，或是私訊我們，我們將會儘快提供協助囉！

### 事故傷害 懶人包



緒起伏時，父母該如何與孩子一起穩

OK 縮兒童服務中心整理  
柳秋雅社工師工作坊分享之內容

在協助孩子之前，我們先穩定自己

第一步驟：安撫

孩子受傷時，我們總會感到心疼與不知所措，但除了孩子的心痛與不安，我們也要關心自己的情緒狀態。在事故發生後，我們應該先照顧好自己的情緒，再關心孩子的狀況。

當我們感到焦慮、不安或不知所措時，我們可以先透過深呼吸、冥想、散步等方式來穩定自己的情緒。同時也可以尋求家人、朋友的支持與協助。

可以透過下列步驟，快速穩定自己囉！

五方法，快速穩定自己：

1. 深呼吸
2. 自我肯定
3. 自我肯定
4. 自我肯定
5. 自我肯定

OK 縮兒童服務中心整理  
柳秋雅社工師工作坊分享之內容



# 兒童事故傷害觀念傳遞活動(44/44)

## ● 事故傷害服務相關粉絲專頁文章

- 112年共發佈57篇，觸及率達14,964人次。
- 113年共發佈69篇，觸及率達21,510人次。



112年與113年共發佈129篇事故傷害及療癒服務相關文章，並建立相簿，讓民眾更好搜尋。

截至113年年底，粉絲專頁共累積2,026名追蹤者、1,737個讚。







謝謝觀看



靖娟兒童安全  
文·教·基·金·會  
JING CHUAN CHILD  
SAFETY FOUNDATION